

(miejscowość)

(data: dd, mm, rrrr)

(nazwisko i imię wnioskodawcy)

(numer PESEL/dokument tożsamości¹)

UZASADNIENIE CELOWOŚCI UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
(dotyczy osób, które nie posiadają pisemnej deklaracji zatrudnienia od pracodawcy)

Poniżej prezentuję moje uzasadnienie wniosku, na które składają się poniżej prezentowane przeze mnie informacje:

I. Zdecydowałam/em się na złożenie wniosku o dofinansowanie kosztów studiów podyplomowych, gdyż (zaznaczyć właściwy kwadrat i uzupełnić):

- nie posiadam doświadczenia i kwalifikacji zawodowych dzięki którym można skutecznie zabiegać o ofertę
- zachodzi konieczność zmiany/uzupełnienia przeze mnie kwalifikacji, ponieważ:

- utraciłam/am zdolność do wykonywania pracy w dotychczas wykonywanym zawodzie, ponieważ:

¹ Numer PESEL należy zaznaczyć w przypadku osób narodowości polskiej, nr dokumentu tożsamości w przypadku cudzoziemców

II. Decyzję dotyczącą kierunku studiów podyplomowych podjęłam/em w oparciu o: (zaznaczyć

właściwy kwadrat i uzupełnić):

informacje zawarte w ogólnodostępnych ofertach pracy pracodawców, którymi jestem zainteresowana/y
(należy wskazać rodzaj oferty pracy)

opinie pracownika agencji zatrudnienia lub pracy tymczasowej, poprzez którą poszukuję zatrudnienia
(należy wskazać nazwy agencji zatrudnienia lub pracy tymczasowej oraz przekazane uwagi co do uzupełnienia kwalifikacji)

opinie pracodawców, z którymi nawiązałam/em kontakt w sprawie pracy
(należy wskazać nazwy tych pracodawców oraz ich uwagi dotyczące uzupełnienia kwalifikacji)

III. Po zakończonym kształceniu podyplomowym zamierzam zabiegać o następujące oferty

pracy: (należy precyzyjnie wskazać stanowiska lub rodzaj wykonywanej pracy)

IV. Dokonałam/em rozeznania, iż o wyżej wymienione oferty mogę zabiegać u następujących pracodawców: (należy precyzyjnie wskazać co najmniej 3 pracodawców)

V. Dodatkowe informacje, które Urząd powinien wziąć pod uwagę przy podejmowaniu decyzji o sposobie rozpatrzenia wniosku:

(miejsowość)

(data: dd. mm. rrrr)

(czytelny podpis wnioskodawcy)